

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
18.04.2023 г.

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09130200 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»
КВАЛИФИКАЦИЯ 4S09130201 «АКУШЕР(КА)»
ТОВАРИЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕРДЕНТ» НА
СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО МЕДИЦИНСКИМ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ТЕХНИЧЕСКОГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

период внешней экспертной оценки: 14.03-16.03.2023

г. Алматы, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление ТОО Высший медицинский колледж «Интердент»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по оценке образовательной программы 09130200 «Акушерское дело» квалификация 4S09130201 «Акушер(ка)» ТОО Высший медицинский колледж «Интердент» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (ТиПО)	6
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 09130200 «Акушерское дело» квалификация 4S09130201 «Акушер(ка)» ТОО Высший медицинский колледж «Интердент»	9
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 09130200 «Акушерское дело» квалификация 4S09130201 «Акушер(ка)» ТОО Высший медицинский колледж «Интердент»	28
6.	Рекомендация Аккредитационному совету	29
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы ТОО Высший медицинский колледж «Интердент»	30
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	31
	Приложение 3. Программа посещения организации	33

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Расшифровка
ВМК «Интердент»	Высший медицинский колледж «Интердент»
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
ГОСО МЗ РК	Государственный общеобязательный стандарт образования Министерства здравоохранения Республики Казахстан
СТ РК	Стандарты Республики Казахстан
ДНЧР МЗ РК	Департамент науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан
МО	Медицинские организации
УКЦ	Учебно-клинический центр
СМК	Система менеджмента качества
ОП	Образовательная программа
ПС	Педагогический совет
МС	Методический совет
ПР	практическая работа
ВР	воспитательная работа
УР	учебная работа
РУПл	Рабочий учебный план
ТУПл	Типовой учебный план
ЦМК	Цикловая методическая комиссия
ШМП	Школа повышения педагогического мастерства
ШПМ	Школа молодого педагога
УМКд	Учебно-методический комплекс дисциплины
РУП	Рабочая учебная программа
КТП	Календарно-тематический план
КЭД	Каталог элективных дисциплин
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
ЦОР	Цифровые образовательные ресурсы
ИКТ	Информационно коммуникативная технология
ПБ СД	Прикладной бакалавр сестринского дела
ИУП	Индивидуальный учебный план
ПП	Профессиональная практика
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НККТ	Национальное комплексное компьютерное тестирование
КДМ	Комитет по делам молодежи
СМИ	Средства массовой информации
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
НААР	Независимое агентство аккредитации и рейтинга

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 8 от 13 октября 2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 14.03-16.03 внешней оценки в рамках внешней оценки образовательной программы «Акушерское дело», квалификация «Акушер (ка)» ТОО Высший медицинский колледж «Интердент» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Аманжолова Татьяна Кадыровна	Заместитель директора по практическому обучению НУО «Казахстанско-Российский Высший медицинский колледж»
2	Зарубежный эксперт	Тухтасинова Дилором Сафоевна	Директор Центра развития медицинского образования, Отличник здравоохранения Министерство здравоохранения Республики Узбекистан
3	Казахстанский академический эксперт	Кумарова Алтынай Балтабаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж»
4	Казахстанский академический эксперт	Нурғалиева Гульмира Турсунғалиевна	Заместитель директора по учебной работе КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж имени Д.Калматаева» УЗ области Абай
5	Казахстанский академический эксперт	Алибаева Гулсिम Нурмаганбетовна	Заведующая отделением прикладного бакалавриата КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж» УОЗ г.Алматы
6	Казахстанский академический эксперт	Майсатов Санжар Майсатович	Заместитель директора по научно-методической работе Частного учреждения «Карагандинский высший медицинский интерколледж»
7	Представитель работодателей	Даулетова Камар Самалбековна	Главная медсестра РГП на ПХВ «Республиканский научно - практический центр психического здоровья» Министерства здравоохранения Республики Казахстан
5	Представитель студентов	Баянбаева Аружан Бакытжановна	Студентка 3 курса специальности «Сестринское дело» ТОО «Республиканский высший медицинский колледж»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения», тел.: +7 747 5609212, e-mail: info@esaqa.org

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК.

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы «Акушерское дело»,

квалификация «Акушер(ка)» Высший медицинский колледж «Интердент» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (далее – Стандарты аккредитации образовательных программ ТипО) и выводы, рекомендации ВЭК по обеспечению институционального качества основных видов деятельности и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление ТОО Высший медицинский колледж «Интердент»

Название организации Дата создания	Высший медицинский колледж «Интердент» Организация образования основана в 1998г. - Республиканский Клинический Центр «Стоматология» для потребностей стоматологических клиник в медицинских сестрах и зубных техниках.
Юридическая форма собственности, БИН	ТОО Высший медицинский колледж «Интердент» БИН 990740001681 Форма собственности: негосударственная
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан 050012, г. Алматы, ул.Богенбай батыра, 149 тел: 8 (727) 267-58-88, 8 (707) 267 58 55
Общая площадь	Общая площадь основного учебного корпуса составляет 2956 м ² , учебная площадь 1770 м ² .
Наличие наблюдательного совета/ попечительского совета	нет
Орган управления	Педагогический Совет
ФИО полностью первого руководителя	Токбергенова Гульмира Тельмановна
Государственная лицензия на образовательную деятельность (дата, номер)	№KZ69LAA00018359 от 11 июня 2020 года
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	Не имеются
Общее количество образовательных программ за последние пять лет (текущий год учитывается)	Лицензии на право деятельности специальностей 09120100 «Лечебное дело» с квалификацией 4S09120101 «Фельдшер», 09130200 «Акушерское дело» с квалификацией 4S09130201 «Акушер», 09130100 «Сестринское дело» с квалификацией 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики», 09160100 «Фармация» с квалификацией 4S09160101 «Фармацевт» в соответствии с Приказом №28 и.о. Министра образования и науки РК от 21 января 2021г. «О внесении изменений и дополнения в приказ №500 Министра образования и науки РК от 27 сентября 2018г. «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования».
Аккредитуемая образовательная	09130200 «Акушерское дело» 4S09130201 «Акушер (ка), срок обучения 2года 10месяцев.

программа	
Общее количество выпускников с начала образовательной деятельности	С начала реализации образовательной программы «Акушерское дело» с 2010г. по квалификации «Акушер (ка)» обучалось около 500 студентов и произведено 9 выпусков.
Контингент студентов в текущем учебном году	Контингент по специальности 09130200 «Акушерское дело» 4S09130201 «Акушер (ка) - 67 студентов
Качественные показатели аккредитуемой образовательной программы	Количество отчисленных за период 5 лет - 5, в том числе за неуспеваемость – нет. Показатель трудоустройства, % в динамике за 5 лет: 2018 г. – 13 (100%) 2019 г. - 21 (84%) 2020 г. - 19 (73%) 2021 г. - 8 (38%) 2022 г. - 7 (77%)
Наличие симуляционного кабинета/отдела/центра	Название – «Учебно - клинический центр» Площадь - 359 кв.м Количество фантомов/манекенов – 567
Наличие кабинета/центра тестирования	3 компьютерных кабинета Площадь кабинетов: 54 кв.м., 57 кв.м, 37 кв.м Количество посадочных мест – 30 Количество компьютеров –30 Наличие системы прокторинга - <i>имеется</i>
Штатные преподаватели/ Совместители, в т.ч. % остепененности	Общее количество преподавателей - 93, в том числе штатных - 77, совместителей - 16. Остепененность - 31,6%. Категорийность: Медицинская -16%; Педагогическая-35%.
Количество республиканских/ международных договоров о совместной деятельности за 5 лет	Республиканские договора – 22 Международные договора - 2
Количество клинических и производственных баз обучения и практики студентов	Клинические базы, всего - 22, в том числе клиники - 18, поликлиники - 2, частные мед.центры - 2.
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	сайт: interdent.kz e-mail: info@interdent.kz инстаграм - https://instagram.com/medicalcol.interdent?igshid=YmMyMTA2M2Y фейсбук - https://www.facebook.com/profile.php?id=100025024966140 .

Сильные стороны организации образования за 5 лет:

- Статус аккредитованного учебного заведения
- Статус Высшего колледжа с 2019 года
- Динамично развивающееся устойчивое финансовое положение
- Создание условий профессионального роста ПС и сотрудников, прохождение кадрового потенциала регулярного повышения квалификации

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В 2018 году колледж прошел международную институциональную и специализированную аккредитацию по специальности 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301023 «Акушер (ка)» с сертификацией сроком на 5 лет в НААР.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программе «Акушерское дело» квалификация «Акушер(ка)» ТОО Высший медицинский колледж «Интердент» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ ТиПо и выводы.

Отчет по самооценке (далее – отчет) представлен на 104 страницах основного текста, приложений на 32 страницах, копий и электронных версий.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению специализированной самооценки медицинской организации образования, которые были предоставлены колледжу аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора колледжа к.п.н. Токбергеновой Гульмиры Тельмановны, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 20 члена внутренней комиссии по самооценке, с указанием ответственности каждого сотрудника, сведений о представителе организации, ответственного за организацию и проведение самооценки - заместитель директора по учебной работе Алибаева Айгуль Серикпаевна.

Самооценка образовательной деятельности колледжа проведена на основании приказа руководителя №8 от «13» октября 2022г. «Об организации и проведении институциональной и специализированной самооценки».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Кумаровой Алтынай Балтабаевной, в рецензиях отмечены сильные стороны и методы для их улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, которые в процессе обратной связи с представителем организации образования были учтены и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения.

Таким образом, в процессе обратной связи с представителем колледжа, экспертами получены ответы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендации рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика ТОО Высший медицинский колледж «Интердент» по подготовке студентов по образовательной программе 09130200 «Акушерское дело» за 5-ть предыдущих лет, аргументированные данные, примеры реализации образовательных программ, национальных и международных мероприятий, учебно-методического сопровождения, ресурсной базы, подтверждающие соблюдение требований стандартов специализированной аккредитации.

Основными показателями качества образовательной деятельности колледжа являются следующие:

1) Определена миссия колледжа, разработаны цель и задачи для реализации, в разработке миссии принимали участие все заинтересованные стороны. Миссия доведена до сведения всех заинтересованных сторон <https://interdent.kz/>.

2) Разработан и регулярно пересматривается стратегический план развития, который включает видение и цели, способствующие достижению заявленной миссии, ожидаемых результатов обучения и социальной ответственности.

3) Колледж гарантирует, что ожидаемые конечные результаты обучения, которые обучающиеся демонстрируют по завершению образовательной программы, соответствуют современным требованиям системы здравоохранения, потребности работодателей и общества.

4) Образовательная программа ТиПО отражает требования ГОСО и направлена на формирование базовых и профессиональных компетенций в соответствии с миссией колледжа, целями и ожидаемыми результатами обучения.

5) Определена и утверждена оценка учебных достижений обучающихся, которая осуществляется по балльно-рейтинговой системе и кредитной технологии обучения.

6) Показатель трудоустройства в течение 5 лет остается результативным (в среднем 82,5 %), имеет положительную динамику, что говорит о востребованности выпускников на рынке труда.

7) Колледж полностью обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами - 93 из них 77 штатных преподавателей.

8) колледж «Интердент» сертифицирован на соответствие требованиям СМК СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001-2015) в 2022г.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по рекомендациям эксперта, написан грамотно, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, и описания соответствуют критериям стандарта, таблицы и рисунки содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке повлияло основой перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений информации, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 09130200 «Акушерское дело» квалификация 4S09130201 «Акушер(ка)» колледжа была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования ЕЦА и согласно программе, утвержденной приказом № 03 от 22 февраля 2023г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с директором колледжа Токбергеновой Г. Т. Даты визита в организацию: 14-16 марта 2023г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления 3-х дневного визита подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая прикреплена в документации аккредитационного центра и в **приложении 3** данного отчета. Программа является осуществлением запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – всего 21 человек;
- интервью со студентами – 114 человек;
- изучение веб-сайта <http://interdent.kz>
- интервьюирование 9 сотрудников, 38 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и студентов - 38 и 114 соответственно;
- наблюдение за обучением студентов: посещение лекционных и 5 практических занятий образовательных программ по специальности «Акушерское дело»;
- обзор ресурсов для образовательной программы в контексте выполнения стандартов

аккредитации: посещено клинических баз колледжа по направлениям подготовки:

1. ГКП на ПХВ «Центр перинатологии и детской кардиохирургии» УОЗ г.Алматы (главная медсестра Амирева А.А.)
2. Кардиологический центр г.Алматы (главная медсестра – Шукургалиева З.А.)
3. ГКП на ПХВ «Городской родильный дом №1» УОЗ г.Алматы (главная акушерка Жаманбаева С.С.)
4. ТОО ЛОР центр «Ай-Медикус» (главная медсестра Тунгушбаева А.М.)
5. КГП на ПХВ «Детская городская клиническая больница №2» (главная медсестра Куатбекова С.Б.)
6. КГП на ПХВ «Служба скорой медицинской помощи», подстанция №1, УОЗ г. Алматы (главный врач Махранов А.К.)
7. ТОО «Садыхан Социальная аптека» (зам.директора Болтерик Ж.С.)
8. АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии» г. Алматы (главная сестра Каликперова С.Н.)
9. Городская поликлиника ветеранов ВОВ г.Алматы (главная медсестра Халыкова Г.А.)

Изучение учебно-методических документов в количестве 47 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемого колледжа обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1	Токбергенова Гульмира Тельмановна	директор колледжа
2	Алибаева Айгуль Серикпаевна	зам. директора по учебной работе
3	Каукеев Кайрат Калдыбаевич	зам. директора по практической работе
4	Абыханова Жанар Самиденовна	зам. директора по воспитательной работе
5	Уали Арайлым Ғабитқызы	методист
6	Уразалиева Эльмира Ахметовна	зав. отделением «Лечебное дело»
7	Реймбаева Ботакөз Махмутқызы	зав. отделениями «Сестринское дело», «Фармация», «Акушерское дело»
8	Ерғалиева Ерке Нұрдаулетқызы	зав. отделением «Прикладной бакалавриат сестринского дела»
9	Раимбекова Еркежан Кабдоллаевна	заведующая библиотекой
10	Болатбек Жанат Болатбекқызы	заведующая учебной частью
11	Кенесова Айниса Хасымхановна	менеджер СМК
12	Нәметқұл Ділшат Сеитқазымқызы	инспектор отдела кадров
13	Бекбатырова Гульмира Тулегеновна	зав.ЦМК «Специальных дисциплин ЛД», руководитель учебно-клинического центра
14	Рахметжанова Гулдарига Молдахметовна	зав.ЦМК «Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин»
15	Үсен Аида Кайратовна	зав.ЦМК «Специальных дисциплин СД и ПБ»
16	Камиева Айгерим Муратовна	зав.ЦМК «Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин»
17	Қалкен Айғаным Жұмақадырқызы	педагог-психолог
18	Сабиров Аманжан Алимжанұлы	техник – программист
19	Таласбекова Гаухар Аскарловна	главный бухгалтер
20	Рахимбаева Акмарал Камалгазыевна	медицинская сестра

21	Ахишев Руслан Идириханович	зав. хозяйственной частью
----	----------------------------	---------------------------

В последний день визита состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Подведены обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы Высшего медицинского колледжа «Интердент» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Обсуждены рекомендации по улучшению для организации образования и председателем Аманжоловой Т.К. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры коллектива, оперативное предоставление информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования студентов, 69% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 15% как удовлетворительную. Большинство опрошенных 69% считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 87,9% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

Заключение: Программа посещения и график внешней экспертной оценки ВЭК выполнена успешно. Со стороны коллектива колледжа обеспечено участие всех лиц, указанных в программе. Для получения доказательств выполнения стандартов аккредитации и верификации, данных отчета по самооценке, внешними экспертами запрошены документы, видео-презентация, фото-, согласно рекомендациями Руководства по проведению самооценки.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 09130200 «Акушерское дело» квалификация 4S09130201 «Акушер(ка)» Высшего медицинского колледжа «Интердент»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

Миссия колледжа представляет собой смысл его деятельности, направленной на конечный результат, декларирует статус колледжа, принципы его работы и намерения руководства и полностью соотносится со стратегией, соответствует задачам развития региона, страны, национальной системы технического и профессионального образования.

Внешняя и внутренняя миссии, видение, принципы деятельности и стратегический план развития колледжа определены в соответствии с заявленными целями и задачами, а также имеющимися ресурсами: финансовыми, материально-техническими, кадровыми с учетом потребности рынка и представленного региона. Коллектив колледжа ставит перед собой задачи подготовки квалифицированных и компетентных специалистов акушерского дела соответствующего уровня и профиля, конкурентноспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов.

В разработке миссии участвовали сотрудники колледжа, работодатели и студенты, окончательный вариант рассмотрен на педагогическом совете (протокол №4 от 23 апреля 2021гг.).

Информация о миссии, цели и задачах колледжа размещены на информационных стендах, в информационных буклетах для абитуриентов, в путеводителях для студентов, а также на сайте колледжа <http://interdent.kz>.

При беседе со студентами, слушателями и работодателями, экспертами были получены положительные ответы на вопросы: «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад, например, студентов в улучшение образовательной программы?». На эти вопросы студенты ответили, что принимают участие, знают миссию колледжа, которая размещена на сайте ВМК «Интердент». Из интервью со студентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о планах работы организации образования, о возможностях получения необходимой информации об образовательной программе, преподавателях, базах и сроках обучения.

Для верификации **стандарта 1** проведена встреча с руководителем ВМК «Интердент» Токбергеновой Г.Т. В ходе беседы эксперты задали следующие вопросы: Каким образом проходит обсуждение направлений и мероприятий стратегического плана? Каков формат таких обсуждений? Имеется ли автономия в распределении ресурсов, ваши сильные и слабые стороны? Где и как регулярно публикуется информация о деятельности колледжа? Что нового появилось в колледже за последние три года? Какие новые программы внедрены за последние три года? В ходе ответов директор колледжа дала исчерпывающий ответ по всем вопросам, что было подтверждено при изучении этих документов.

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с директором, членами консультативно-совещательного органа, в интервью со студентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию колледжа, принимали участие в формировании предложений для формулирования, при этом миссия доведена до сведения студентов через сайт, социальные сети, информационные письма.

При проведении анкетирования 200 студентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 39 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. *Установлено, что 60,5% студентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам, частично согласен с этим утверждением – 23%, полностью не согласен с этим утверждением 5,5%, сомневаюсь с ответом - 11%.*

А 60,5% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 70,5 % студентов ответили положительно, 6,5% не уверены в этом, 17% пока не могли ответить на этот вопрос, и 3,5% хотели бы в это верить.

1.2 . Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения обучающихся отражены в рабочих учебных программах по дисциплинам на основе типовых учебных программ и Государственных общеобязательных стандартов образования. Результатом обучения, которого является формирование компетентного специалиста в системе здравоохранения.

В ВМК «Интердент» разработана и утверждена «Программа стратегического развития на 2021-2025 годы» (Педагогический Совет, протокол №4 от 23 апреля 2021г). Колледж руководствуется принципами активной и взаимовыгодной интеграции с практическим здравоохранением, во взаимодействии с образовательными и медицинскими организациями. В стратегическом плане определяются стратегические направления формирования профессиональной компетентности специалиста. В ходе интервью студенты подтвердили обеспеченность путеводителем, который включает: Миссию, видение, сведения о графике учебного процесса, данные по администрации колледжа, режим работы структурных подразделений, правила и распорядок, этический кодекс студента.

Результативность ОП по формированию профессиональных компетенций подтверждается результатами ПА и ИА, анкетирования студентов, работодателей, отзывами работодателей.

Результаты изучения документации демонстрируют, что цели организации соответствует заявленной миссии и обеспечивают достижение поставленных задач в области образования, являются основой планирования деятельности по всем направлениям для получения ожидаемых результатов и включает 9 стратегических направлений, образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в профессионального образования в здравоохранении.

Эксперты установили, четкую преемственность между конечным результатом предшествует обучению студентов в колледже, с последующим завершением непрерывного профессионального образования.

100% преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 базовых стандартов: полностью – 9э

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Модель образовательной программы

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что образовательная программа по специальности 09130200 «Акушерское дело» с квалификацией 4S09130201 «Акушер» (ка), соответствуют миссии, целям, задачам и стратегическому плану колледжа и ориентирована на подготовку конкурентоспособных специалистов на основе инновационных технологий образовательного процесса, новых форм обучения в сфере медицинского образования, развития социального партнерства. Процесс обучения осуществляется на основании нормативных учебно-методических, правовых документов и позволяет вести качественную подготовку специалистов согласно стандартам. Образовательную деятельность Колледж осуществляет на основании государственной лицензии от 11 июня 2020 года №KZ69LAA00018359.

Содержание учебных дисциплин, последовательность изучения тем и их взаимосвязь определяется ГОСО РК 2020 по 2022г., ТУП, РУП на основании которых преподаватели разрабатывают учебные рабочие программы, календарно-тематические планы, где учитываются требования к уровню подготовки обучающихся: базовые, профессиональные, специальные компетенции. ТУП включает учебные дисциплины по циклам, объем учебного времени на изучение дисциплин, порядок их изучения и формы контроля, график и план учебного процесса, сводные данные по бюджету времени. На основании РУП составляется график учебного процесса и утверждается директором колледжа.

Базовые и профессиональные модули включают модули обязательного компонента и компонента по выбору. Перечень модулей обязательного компонента определяется типовым учебным планом (далее – ТУП). Каталог компонента по выбору определяется колледжем, рассматривается на заседании ПС.

При интервью с работодателями были получены положительные ответы о том, что они принимают активное участие в обсуждение учебно-методического процесса с преподавателями, совместно с колледжем разрабатывают программы УПП, ПП, помогают и прилагают усилие на базах в подготовке высококвалифицированных выпускников.

При внешнем визите посещая практическое занятие преподавателя Абдеш Б.Т. (группа 320 специальности 09130200 «Акушерское дело»), по теме «СЛР. Сердечно-легочная реанимация», объёмом 6 часов, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, студенты отвечают на тестовые задания, получают обратную связь от

преподавателя, имеют возможность совершенствовать практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по специальным и клиническим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, затем преподаватели применяют их на занятиях.

Оценена система наставничества, которая описана в документе «Положение о наставничестве ВМК «Интердент». В колледже 21 наставник, задачами, которых являются:

- формирование у начинающих педагогов потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания обучающихся;
- ознакомить с нормативно-правовой документацией;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих педагогов;
- выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебно-воспитательном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

Самостоятельное обучение студентов представлено: введением СРО и СРОП, проведение которых дают большие возможности для развития поисковых и познавательных навыков и формирования самостоятельности обучающихся. Студенты могут взаимодействовать между собой и преподавателями через образовательные сети: на официальном сайте колледжа создана программа Moodle, имеется платформа Zoom.

Процедура информирования студентов и слушателей об их правах и обязанностях отражена в Договоре о возмездном оказании образовательных услуг. Более подробно права и обязанности студентов прописаны в Правилах внутреннего распорядка. Это свидетельствует о соответствии стандарта 2 в части адаптации обучения к потребностям студентов и слушателей.

Получаемая в результате освоения образовательной программы 09130200 «Акушерское дело» квалификация 4509130201 «Акушер(ка)» соответствует 4-му уровню национальных рамок квалификации в медицинском образовании и, следовательно, Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования. (ESG 1.2).

В тоже время обучение проводится с соблюдением принципов качества и академической честности, которые описаны в соответствующем документе ВМК «Интердент».

2.2 Структура, содержание и продолжительность образовательных программ

В колледже последовательность изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждой из них по курсам и семестрам устанавливается с учетом междисциплинарных связей. Контроль логической последовательностью изучения дисциплин осуществляет учебная часть, методист, заведующие ЦМК.

ОП характеризуется рядом целей, структурой содержания программы, различными методами преподавания; качеством преподавания и достижениями студентов, а также достаточные ресурсы для поддержки и совершенствования образовательных программ.

В ходе реализации ОП колледж способствует достижению студентами конечных результатов, овладению БК и ПК, предусмотренными ГОСО, развивается способность к обучению в ходе будущей профессиональной деятельности. По окончании ОП студентам присваивается квалификация «Акушер».

В колледже имеется четкий стратегический план, разработанный и утвержденный коллегиальным органом управления, определяющий все виды его деятельности, дальнейшую политику развития колледжа, которая рассматривается на Педагогическом совете (протокол №4 от 23 апреля 2021г).

В ходе визита посещены практические занятия: преподавателя Бектасовой К.Б на тему «Профилактика рахита», количество часов – 6, группа 301, предмет «Педиатрия». Эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия студенты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навыки по уходу за пациентом, отработки и выполнение манипуляций.

Посещен мастер-класс преподавателем Ескариной А.Е. на тему «Болезни органов дыхания», 6 часов. Во время внешней оценки, эксперты увидели, что студенты заинтересованы в овладении и отработке навыков, алгоритмов выполнений манипуляций, организация содействует развитию практических компетенций выпускников колледжа, в том числе на симуляционном оборудовании. Преподаватель успешно использовал на занятии разнообразные методы обучения: ситуационные задачи, ролевые игры, тестовые задания, проводилась групповая и парная работа. Одновременно студенты активно формируют и углубляют свои теоретические знания, успешно развивают коммуникативные и профессиональные навыки.

Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики и во время интервью студенты ответили, что информированы о содержании этого документа

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по специальным и клиническим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

2.3 Научный метод

Для активизации учебного процесса, привития студентам принципов научного подхода к аналитическому и критическому мышлению преподаватели используют интерактивные методы обучения, кооперативные технологии, проблемное обучение, элементы игровых технологий, компьютерные технологии. В практических занятиях используются широко используемые приемы ролевых игр, которые способствуют созданию атмосферы пребывания в медицинских учреждениях, формированию нравственных, коммуникативных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

В дисциплине "Акушерство" используется метод стандартизированного пациента, роль которого выполняет обученный студент, что позволяет визуально собрать анамнез, этапы обследования и неотложную помощь при преэклампсии и эклампсии.

В рамках научно-исследовательской работы (НИРС) предусмотрено 3 раздела: «Общегуманитарные, социально-экономические дисциплины», «Общепрофессиональные дисциплины», «Специальные дисциплины».

Студенты колледжа под руководством опытных педагогов принимают активное участие в конференциях городского, регионального и республиканского уровня и являются победителями и призерами.

При беседе со студентами эксперты установили, что студенты владеют информацией о наличии предметных кружков, *но количество кружков по клиническим дисциплинам и охват низкий*. В связи с этим необходимо активировать научное направление деятельности преподавателей и студентов.

В ВМК «Интердент» обеспечен доступ студентов и слушателей к обновленным научным и клиническим данным, проводятся исследования по подготовке дипломных работ и проектам. Занятия со студентами проводятся в кабинетах на клинических базах, которые эксперты посетили. В Городской клинической больнице №4 УОЗ г.Алматы экспертам продемонстрировано, как студенты отрабатывают манипуляции и навыки по дисциплинам «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Акушерство и гинекология». На территории многопрофильной больницы расположено 4 корпуса и один вспомогательный для оказания стационарной медицинской помощи (дневное отделение) взрослому населению города. Кочный фонд составляет: 349 бюджетных, 72 платных, 40 коек дневного стационара.

Анализируя деятельность кружковой работы, можно констатировать, что исследовательская работа способствует эффективному внедрению студентов в профессиональную деятельность, прививает принципы научного подхода, формирует качества исследователя, способности аналитического и критического мышления.

Учебно - производственная, профессиональная, клиническая практика по дисциплине «Педиатрия»: проходят на базе РККП на ПХВ «Детская клиническая больница №2», которая имеет стационарных 200 коек, 40 коек - дневного стационара. На базе детской больницы

имеется учебная комната для занятий, где проводятся мастер-классы для сотрудников, студентов и преподавателей.

При анкетировании студентов установлено, что в колледже имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворено 62% человек, частично удовлетворено 19%, не удовлетворено 4,5%.

Студентам следует заниматься НИСР и в ответе на анкету 45,5% написали, что уже занимаются НИСР, 11 % планируют начать, 2% в поиске темы НИСР, 30% не занимаются.

2.4 Управление образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с миссией Колледжа, определяется целью, задачами программ и конечными результатами обучения. Программа отвечает запросам потенциальных потребителей, и направлена на получение и повышение профессионального уровня подготовки специалистов соответствующей квалификации, ориентирована на реализацию компетентностного подхода в обучении.

Для этого в колледже имеется «Учебно- клинический центр» состоящий из кабинетов доклинического обучения, который оборудован современными интерактивными средствами, муляжами, тренажерами, в количестве -567, где проводятся симуляции преподавателями ЦМК «Специальных дисциплин » с применением стандартизированных пациентов. Данная технология используется преподавателем Кусановой Н.Н., при изучении актуальных тем: «Бронхиальная астма», «Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки» по предмету «Внутренние болезни», которая позволяет повысить качество усвоения учебного материала, возрастает интерес и мотивация обучающихся к занятиям, способствует развитию клинического мышления.

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения. Дисциплина «Микробиология и вирусология» изучается на первом курсе, в результате полученных знаний в дальнейшем используются при интерпретации и анализе статистических показателей здоровья, болезни, получением клинического опыта, диагностики заболеваний. Внесены изменения в учебную программу по темам: особо опасным заболеваниям, профилактика коронавируса, рекомендации ВОЗ клинические протоколы МЗРК, контроль современных методов диагностики и эффективных методов профилактики COVID-19.

Вопросы медицинской этики рассматриваются при изучении дисциплин: «Основы психологии и коммуникативных навыков», «Основы сестринского дела» и др. Внесены актуализированные темы: «Психика пациента», «Внутренний образ болезни», где студенты рассматривают правильный психологический подход к разным категориям пациентов, изучают эффективное общение, соблюдение этических норм, использование вербальных и невербальных приемов общения.

Для успешной реализации образовательной программы 09130200 «Акушерское дело», в организации имеются материальные и технические ресурсы для организации оценки практических навыков студентов. В целях объективного оценивания разработаны чек – листы для оценки знаний и практических навыков аудиторных и симуляционных занятий по всем клиническим дисциплинам (устного (письменного) опроса, тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стадий), глоссария), критерии оценки презентации в мультимедийном формате, самостоятельной работы студентов (эссе) и практических навыков студентов.

Преподаватели обеспечивают студентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 65,5% полностью удовлетворено, 18,5 % частично удовлетворено, 4,5 % не удовлетворено.

Организация заключила 22 договора с медицинскими организациями г. Алматы, Алматинской и Туркестанской области.

И на вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 63% студентов ответили полным согласием, 18% частично

согласны, 5,5% не согласны. При этом 70% студентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

Обеспечено клиническое обучение в условиях многопрофильных клиник, и сотрудники колледжа координируют обучение на базе этих клиник для того, чтобы студенты приобрели адекватную подготовку в различных аспектах выбранной области здравоохранения.

В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители студентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили положительный ответ. Анкетированных студентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (100%).

2.5 Связь с практикой и системой здравоохранения

В колледже большое внимание уделяется практическому обучению, которое проходит на клинических базах колледжа. В ходе внешнего визита экспертами были изучены график и содержание учебных программ лекционных, практических занятий, производственных практик, которые определены в соответствии с рабочим учебным планом по специальности и предъявляемым квалификационным требованиям. Для осуществления учебно-методического руководства практик приказом директора колледжа назначаются общие, непосредственные руководители на рабочих местах и менторы из числа опытных квалифицированных специалистов. Итоги УПП и ПП обсуждаются на заседании ЦМК, Педагогическом совете.

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (**стандарт 2**) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение в беседах с зав. отделением «Акушерское дело» Реймбаевой Б. М. и сотрудниками при посещении учебно - клинического центра экспертами. В тоже время, верификация **стандарта 2** показала, что в ВМК «Интердент» работают квалифицированные специалисты, учатся патриоты своего колледжа.

Экспертами во время визита был посещено занятие преподавателя Айдиновой Р.Б. по теме «Преэклампсия у беременных», 3 курс, объёмом 4 часа. Можно отметить, что 60% учебного времени занимает практическая часть, при этом внимание обучающихся акцентируется на отработку практических навыков на симуляционном оборудовании (тренажерах, манекенах). Одновременно, обучающиеся углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки, умение работать в команде, способность к адаптации.

Во время внешнего визита эксперты ознакомились с работой медицинского кабинета. Всего проведено 11 встреч и при перекрестном интервью с работодателями установлено экспертами, что многие представители здравоохранения - являются выпускниками колледжа, и оказывают помощь в предоставлении соответствующих ресурсов преподавателям и студентам колледжа вовремя прохождении практик на клинических базах и в трудоустройстве.

ВМК «Интердент» является профильным и конкурентоспособным в области подготовки специалистов среднего медицинского звена, и предоставляет массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки специалистов программы 09130200 «Акушерское дело», которая направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения.

При беседе с руководством организации и работодателями, экспертами получены положительные отзывы об обучении, которое проводится в реальных условиях при непосредственном контакте с пациентами и их родственниками, под руководством опытных медицинских работников – менторов на клинических базах, благодаря чему студенты колледжа имеют прочные знания и качественные практические навыки. При интервью с преподавателями было также подтверждено, что подготовка студентов осуществляется наставниками непосредственно в отделениях клинических баз (приемная, родильное, послеродовое, патология беременных, детское кардиохирургическое, кардиологическое).

Из 200 анкетированных студентов, 63% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 28,5% считают, что редко или иногда.

Было проведено интервью с 19 работодателями, получены исчерпывающие ответы на поставленные вопросы: знание и участие в разработке миссии колледжа, ваши предложения

в работе колледжа, осведомлены ли об стратегическом плане?, участие их в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками студентов, участие в обучении студентов через наставничество, обеспечение и доступность для студентов необходимыми ресурсами в практическом обучении, в формировании клинического мышления, о проблемах взаимодействия с преподавателями ЦМК, о трудоустройстве выпускников по завершению обучения в колледже и др.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 базовых стандартов: полностью -16, частично - 3, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Каталог элективных дисциплин разрабатывать на основе анализа потребностей работодателей и студентов, в частности по программе «Акушерское дело» следует включить элективы на темы: универсальная прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных женщин и детей раннего возраста на уровне первичной медико - санитарной помощи, клиническая фармакология, основы доказательной медицины.

2) Разработать подходы по привлечению менторов к проведению производственных практик.

3) Рассмотреть возможность внедрение элементов дуального обучения на программе «Акушерское дело».

Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Методы определения контроля знаний в колледже проводятся согласно нормативным документам. В колледже внедрена политика оценки обучающихся, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения, которая была подтверждена в интервью со студентами и активом, подробными высказываниями о формах оценок. Например, в колледже внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебного процесса, студенты ознакомлены с критериями и удовлетворены ими. Кроме этого, они получают регулярную обратную связь от преподавателей в форме индивидуальных консультаций. Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Положение об апелляции», которая была предоставлена экспертам, и за период работы организации претендентов апелляции не было.

Так, для верификации данных **стандарта 3**, экспертами были заданы вопросы заместителю директора по учебной работе Алибаевой А. С., представленные документы по оценке студентов и слушателей изучены. В колледже преподавателями составлены и имеются КИС по всем дисциплинам (внутренние болезни, акушерство и гинекология, детские болезни др.). Формы проведения промежуточной аттестации определяются на заседании ЦМК, и утверждаются на заседании Методического совета. Контрольно - измерительные средства рецензированы представителями здравоохранения.

Во время посещения организации и при собеседованиях с заведующей учебной частью Болатбек Ж. Б., заведующей отделением 09130200 «Акушерское дело» Реймбаевой Б.М. комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников. Экспертами были изучены учебно-методические документы, ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и студентами, двусторонние договора с клиническими базами, базами практик, рассмотрены рабочие программы, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы, оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для студентов и преподавателей документы: графики учебного процесса, расписание занятий, график проведения практики и имеется вся необходимая информация,

которая регулярно обновляется. Эти сведения получены и подтверждены при собеседовании с Каукеевым К.К., Реймбаевой Б.М.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

В ходе текущей оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам преподавателями на занятиях применяются разносторонние методы: тестирование, обсуждение основных разделов темы, выполнение алгоритмов практической части, решение ситуационных задач. Проверка уровня овладения практическими умениями и навыками студентами, сформированные в течение семестра проводятся на итоговых занятиях в симуляционном центре на фантомах, тренажерах, манекенах с применением стандартизированных пациентов.

При оценке практических умений и навыков в симулированных условиях (ОСКЭ) используются чек - листы, разработанные преподавателями ВМК «Интердент». Конкретный перечень экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов определяется РУП по специальности 09130200 «Акушерское дело»; сроки проведения промежуточной аттестации по каждому семестру и состав экзаменационных комиссий утверждается приказом директора колледжа. Пересдача экзамена, при получении оценки "неудовлетворительно" (не зачтено), допускается не более одного раза по одной и той же дисциплине и (или) модулю.

Состав итоговой аттестационной комиссии формируется на основании приказа МЗ РК по проведению оценки "Национальным центром независимой экзаменации" из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей колледжа. Также включает в себя представителей организаций, осуществляющих оценку знаний и навыков обучающихся, аккредитованных уполномоченным органом в области здравоохранения.

В организации оценивается надежность и валидность методов оценки путем проведения и мониторинга промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. При посещении учебных кабинетов и лабораторий, экспертам были изучены документы: данные промежуточной аттестации - экзаменационные ведомости, которые контролируются и фиксируются специалистом менеджером СМК - Кенесовой Айнисы Хасымхановной, с последующим анализом и обсуждением на заседании учебного отдела. Результаты Итоговой аттестации выпускников документируется протоколами заседания комиссии по итоговой аттестации, подшивается, и храниться в течение 5 лет.

При проведении интервью с 38 преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что ежегодно осуществляется пересмотр базы ситуационных задач в соответствии с внедрением новых клинических рекомендаций, профессиональных стандартов по специальностям «Акушерское дело», «Сестринское дело».

В ходе бесед со студентами, поделились своим мнением, например: понятности всей процедуры оценки и её справедливости, о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами.

В ходе визита в организацию, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?», в результате получен положительный ответ, что оценивание по специальным дисциплинам проводится совместно с наставниками/преподавателями совместителями с клинических баз.

Работодатели подтвердили, что они участвуют в оценке студентов, включены в состав комиссии по итоговой аттестации, и в число экзаменаторов по проведению промежуточной аттестации. В тоже время проведение обратной связи с ними колледж проводит периодически в форме - анкет. Работодатели считают, что разработка новых рабочих учебных программ и элективных дисциплин с учетом спроса работодателей способствуют улучшению качеству подготовки выпускников.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 5 базовых стандартов: полностью – 5.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбора

Прием обучающихся в ВМК «Интердент» проводится на основании Лицензии на образовательные услуги от 30.03.2018г №KZ79LAA00011389, по государственному заказу определяется - Управлением Здравоохранения акимата г.Алматы. На сайте колледжа в разделе «Абитуриент» размещена информация о виртуальной приемной комиссии и правила приема.

Изучены материалы по приему студентов и отбору преподавателей и установлено соответствие **стандарту 4**. В организации имеется политика по приему студентов, разработано положение "Правила приема в ВМК «Интердент».

В ходе беседы с заведующей учебной частью Болатбек Ж.Б. были заданы вопросы по приему и набору студентов, в результате она рассказала, что они проводятся в соответствии нормативными актами.

4.2 Набор обучающихся

Контингент студентов программы «Акушерское дело» колледжа в 2022-2023 уч.г. - 67 студентов, на государственном и русском языках обучения, на базе 11 классов со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Обеспечен баланс между имеющимся потенциалом организации образования и возможностями для подготовки и набором обучающихся и слушателей, так как организация располагает собственным учебным корпусом, аудиторным фондом, кабинетами для практических и лабораторных занятий. В беседе с директором колледжа Токбергеновой Г.Т. экспертам было озвучена информация, о том, что колледж в марте 2023г планирует расширение площадей и строительство нового здания.

Конкурс на зачисление в состав обучающихся для поступающих на обучение по ОП 09130200 «Акушерское дело» проводится по результатам суммарного балла оценок обязательных и профильных предметов в соответствии с документом об образовании. Согласно приказу, абитуриенты, поступающие на медицинские специальности, допускаются к конкурсу по итогам результатов психометрического тестирования. В 2022уч.году приёма по данной специальности не было.

Таким образом, экспертами была проведена валидация данных по **стандарту 4**. В целом, все критерии соответствуют. Эксперты ознакомились с документацией по приему студентов, результатами психометрического экзамена и приказом о зачислении в ВМК «Интердент».

Обеспечен баланс между имеющимся потенциалом организации образования и возможностями для подготовки и набором обучающихся ОП, так как организация располагает собственной клиникой «АМД» – базовая, работает с 1998 года, общей площадью - 2721,7кв.м, количество коек – 16, с реанимацией на 5 мест, медицинский персонал которого являются выпускники колледжа .

Таким образом, экспертами была проведена валидация данных по **стандарту 4**. В целом, все критерии соответствуют. Эксперты ознакомились с документацией по приему студентов, результатами психометрического экзамена и приказом о зачислении в ВМК «Интердент».

По поводу практики академического консультирования, личной поддержки студентов и развитие не только профессиональных навыков, эксперты опросили студентов: *проводится ли консультативная работа со студентами по выбору элективов, подготовке к занятиям и другим вопросам, возникающим у студентов? Привлекаются ли представители обучающихся к разработке, управлению и оценке образовательных программ, а также к другим вопросам, имеющих отношение к студентам? Много ли активных студентов в колледже, и какие студенческие организации функционируют?*

На все вопросы студенты ответили охотно и дали исчерпывающие ответы. В организации имеется программа развития студентов, которая включает орган студенческого

самоуправления, созданный по инициативе студентов. Студенты включены в состав таких совещательных органов, как Педагогический совет, где студенты принимают участие в рассмотрении текущих вопросов организации обучения и воспитания студентов, они имеют право вносить предложения по улучшению образовательного процесса, принимать участие в решении важных вопросов жизнедеятельности колледжа.

4.3 Консультирование и поддержка обучающихся

В колледже планомерно ведется работа по адаптации студентов нового набора. В этой работе большую роль играют кураторы групп, ведущие преподаватели и психолог колледжа.

1 сентября первокурсники знакомятся с кураторами групп, которые объясняют студентам правила внутреннего распорядка, Миссию колледжа, учебное расписание, проводят экскурсию по колледжу. Наряду с этим, по плану воспитательных еженедельных мероприятий в рамках Недели «Мамандыққа баулу – Введение в профессию» студенты нового набора посещают учебно-клинический центр с целью привития уважения и гордости за выбранную профессию. Студентам раздается «Путеводитель», который размещается на сайте колледжа <https://interdent.kz/putivoditel/>.

Академическое консультирование в ВМК «Интердент» основывается на различных формах и средствах проведения: тренинг, коучинг, консультация, личный контакт, электронная почта, чаты, телефон.

В колледже организован медицинский кабинет, который имеет лицензию серия АА-4 №0106387 от 23 августа 2010г. на занятие медицинской деятельностью согласно прилагаемому перечню, выданной на основании приказа № 33 – н/л 0104206 Управления экономики и бюджетного планирования г.Алматы. Ежегодно студенты 1-4 курса проходят медицинский осмотр в собственной клинике АМД.

Созданы условия для учебы студентов и работы преподавателей: на 6-м этаже колледжа имеется зоны отдыха, конференц-зал для организации культурно-массовых мероприятий, работает студенческая столовая «Appetit» ИП Никулина А.Г. в соответствии с санитарно – эпидемиологическим заключением №А.02.Н.KZ52VWF00012899 от 17.09.2019г., обеспечивающая студентов питанием.

В колледже имеется штатный педагог - психолог Калкен А.Ж., который поддерживает тесный контакт со студентами, преподавателями, кураторами групп и администрацией, ведет социальные паспорта, сбор личных данных, характеристики, на выявление личных качеств у студентов, выявляет группу риска, проводит консультирование родителей, индивидуальную работу со студентами. В плане работы психолога включены мероприятия по поддержке и помощи в их социально-психологических и личных потребностях. При беседе с нею экспертами было выявлено, что в службу социально-психологической поддержки обратились 53 студентов и 15 человек из числа родителей, с которыми проведены индивидуальные беседы, оказана психологическая помощь <https://interdent.kz/godovoj-plan-psihologa/>.

По отношению к социально-уязвимым категориям (многодетные, малоимущие, дети-сироты, дети-инвалиды) студентов в колледже действует комплексная социальная политика. Комиссией ежегодно рассматриваются вопросы скидок за обучение в размере от 10% до 50%, предоставляется бесплатное горячее питание.

С 2020г. с целью стимулирования и поддержки талантливой и активной студенческой молодежи в колледже разработана система поощрения в виде именной стипендии учредителя колледжа Мырзабекова М.О. В 2022г. её получила студентка специальности «Акушерское дело» Каржаубай К.

Работа по трудоустройству выпускников ведется с 2017 года «Советом выпускников» с целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам занятости и трудоустройства. В состав Совета входят выпускники, которые работают во многих медицинских организаций, занимают руководящие позиции: Жанибек А. – старший медицинский брат отделения анестезиологии и реанимации Национального научного центра хирургии им. А.Н.Сызганова г.Алматы; Оспан А. – медицинская сестра ТОО ЛОР центр «Ай-

Медикус» г.Алматы; Шарип С. – старшая медицинская сестра ТОО ЛОР центр «Ай-Медикус»; Куанышбаева Д. – медицинская сестра ТОО «Клиника АМД»; Ержан Т. – медицинская сестра КГП на ПХВ Городская поликлиника №11 г.Алматы; Рзакулова А. – старшая медицинская сестра ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская детская больница» г. Нур-Султан.

4.4. Представительство обучающихся

В ВМК «Интердент» функционируют Студенческий Совет, который является совещательным органом, а также комитет по делам молодежи (КДМ). При КДМ работает студенческий волонтерский кружок «Ашық жүрек», клуб «Саналы ұрпақ», спортивные секции, дебатный клуб «Жастар». <https://instagram.com/medicalcol.interdent?igshid=YmMyMTA2M2Y>

В колледже студенты активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней, занимают призовые места: Тленшиева Макпал 3 место - региональный чемпионат «World Skills Almaty» (в 2019-2020г), Чедлидзе Наргиля - 3 место (в 2020-2021г.), золотой сертификат за участие (осенью 2021-2022уч.г.); городские соревнования «Военно-спортивная эстафета» (2021-2022уч.г. сборная команда 1 курса, 3 место); городской турнир по волейболу (сборная команда 2-3 курсов, 3 место) (Приложение 13).

Студенты 2 - 3 курсов специальности «Акушерское дело», в количестве 3 человек, во главе с кураторами групп в рамках благотворительной помощи оказывают всестороннюю помощь нуждающимся, малоимущим семьям Алмалинского района, Обществу Совету ветеранов г.Алматы, отделению детской онкологии Научного центра педиатрии и детской хирургии, специализированному детскому комплексу для детей сирот «Жануя».

За годы пандемии преподаватели программы «Акушерское дело» Курмашевой А.Ж., Камидолла Э.С., Ораз Г.А. проводили волонтерскую работу по оказанию медицинской, социальной и моральной помощи пострадавшим от коронавирусной инфекции. Преподаватель специальных дисциплин Курмашева А.Ж. награждена специальной медалью «Халық алғысы» за вклад в борьбе с пандемией.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов (в том числе 8 базовых, 5 стандарта улучшения): полностью -12, частично – 1.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Активизировать профориентационную работу по специальности 09130200 «Акушерское дело».

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Политика отбора и набора кадров

В соответствии с нормативными показателями, установленными Законом РК «Об образовании» ежегодно определяется штат педагогических работников Высшего медицинского колледжа «Интердент». Колледж определяет и внедряет политику отбора и приема сотрудников в соответствии с Программой стратегического развития ТОО ВМК.

С целью верификации данных **стандарта 5**, внешними экспертами были получены и изучены документы - подтверждения кадровой политики: о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы со студентами, личные дела преподавателей, приказы по приему на работу преподавателей, планы работ и материалы, анкетные данные преподавателей.

Экспертами отмечено, что руководство колледжа на постоянной основе проводит анализ количественного и качественного состава преподавателей, осуществляет регулярный контроль и оценку педагогической деятельности, их профессиональное и социальное развитие, а также разумное сочетание процессов обновления и сохранения персонала. Всего сотрудников 93, из них штатных преподавателей 77, по совместительству 16. Эксперты были ознакомлены с Положениями «О кадровой политике», «О Педагогическом совете колледжа», «О методическом

совете колледжа», «О внутриколледжном контроле» и др. действующими документами колледжа.

С целью верификации **данных стандарта 5**, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое подтверждено при проведении в беседе с заведующей отделом кадров - Наметкул Д.С.

Ответы на них позволило экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания, о стратегии и тактике набора студентов, информационной обеспеченности образовательных программ.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (81%) полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в данной организации образования, но 17,2% частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР - 81% полностью согласны, 13,8% частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровой) - 82,8% полностью согласны, 17,2% частично. Устраивает заработная плата - 70,7% полностью согласны, 8,6% частично.

5.2 Политика развития сотрудников и преподавателей

С целью верификации данных стандарта 5, при встречах с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами были получены сведения о подходах к развитию педагогической компетенции, о мотивированном подходе работы со студентами. Осуществляется наставничество, менторство с привлечением сотрудников клинических баз для преподавания (15 человек), о стратегии и тактике набора студентов на данную специальность, информационной обеспеченности образовательных программ.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно и 58 преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, прошли обучение 42 за 5 лет. Данные мероприятия финансируются университетом.

В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя - 86,2% анкетированных преподавателей ответили, а 12,1% частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации - 48,3% менее 1 года назад, 24,1% в течение данного года, 3,5% более 3-х лет назад, 0 % свыше 5-ти лет назад и 5,2% ответили «не помню, когда это было».

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей - 79,3% ответили, что «да, существуют такие программы», 0% «я уже воспользовался этим», 1,7% респондентов ответили, что таких программ нет, а 19% опрошенных не знают об этом.

В беседе с заведующей учебной части Болатбек Ж. Б., включали вопросы: какие механизмы мотивирования преподавателей внедрены в колледже и программы повышения квалификации? В результате получили положительный ответ: мотивацией для молодых преподавателей являются специальные программы обучения новым педагогическим технологиям на базе других организаций, поощрения в виде - объявление благодарности, награждение грамотами, представление к денежным наградам.

Интервью с 38 штатными преподавателями, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск студентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличии у преподавателей сертификации по методам преподавания.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов (в том числе 2 базовых, 2 стандарт улучшения): полностью - 3, частично - 1.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Обеспечить образовательную программу «Акушерское дело» достаточным количеством преподавателей с соответствующей квалификацией и академическим опытом по специальным дисциплинам.

2) Включить в план развития преподавателей на 2024-2025 годы повышение квалификации (стажировки) преподавателей по клиническим дисциплинам.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническая база

Высший медицинский колледж «Интердент» располагается в собственном здании, на четырех этажах. Общая площадь основного корпуса составляет - 2956 м², учебная - 1770 м², на одного студента приходится 2,52 м².

Доступны для обучающихся три компьютерных класса, которые имеют доступ к широкополосному интернету. В учебном процессе используется 64 компьютера, количество студентов на один компьютер составляет - 10, общедоступных точек Wi-Fi - 10. Установлена система видеонаблюдения и пожарной сигнализации. В колледже развернуты и оснащены 39 учебных кабинета, лаборатория, спортивный зал.

При обзоре ресурсов эксперты, убедились, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности данной специальности. На примере: была посещена клиническая база ТОО «ЛОР – центр «Ай-Медикус» с общим коечным фондом -13, в результате бесед с руководством, медперсоналом подтвердилась информация, что преподаватели колледжа обеспечивают коллегиальные и этичные отношения. Для проведения практических занятий клиникой обеспечено достаточное количество тематических пациентов, имеется современное оборудование и демонстрируется доступность для студентов. Сотрудники клиники выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, обучающиеся получают от преподавателей слайбасы, осведомлены о навыках, которые они должны приобрести и развить за время обучения.

6.2 Ресурсы для практического обучения

С целью качественного осуществления учебной практики, учебно-производственного обучения, профессиональной практики ОП «Акушерское дело» колледж заключил договора с 22 медицинскими организациями г. Алматы, Алматинской области, регионов. На клинических базах практики организованы работа 3 учебных кабинета: ГКП на ПХВ «КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова» - университетская клиника «Аксай» - 1 кабинет, ТОО «ЛОР – центр «Ай-Медикус» - 1 кабинет, Городской кардиологический центр -1 кабинет. Все кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью, досками, наглядными пособиями, плакатами, муляжами и тренажерами.

Во время посещения клинических баз, экспертами проведено обследование их, соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и студентов, насколько оборудование кабинетов современное и соответствует потребностям обучающихся, практического здравоохранения. В результате эксперты были получены доказательства выполнения стандарта 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со студентами данной специальности. Экспертами были заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом студентов, доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы. В целом студенты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают,

что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время студентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Студенты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, финансировании, продемонстрировали знания по клиническим дисциплинам. Экспертами были изучены двусторонние договора, заключенные с медицинскими организациями на проведение практик, журналы по производственной практике.

По данным анкетирования: обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков - 81% преподавателей полностью согласны с этим, 12,1 % частично согласны, 7% затруднились ответить.

6.3 Информационные технологии и библиотечные ресурсы

Библиотека колледжа находится на 6 этаже с читальным залом на 25 посадочных мест, имеется Интернет, подключена локальная сеть. По штату предусмотрена единица – заведующего библиотекой.

Колледж имеет договора для совместной деятельности в области библиотечных услуг на взаимоприемлемых условиях, тесно сотрудничает с библиотеками КазНМУ им С.Д.Асфендиярова по адресу ул. Богенбай батыра 153 и с юношеской библиотекой им. Жамбыла по адресу ул.Назарбаева, 43 г. Алматы.

Библиотечный фонд колледжа соответствует предъявляемым требованиям и способствует достижению миссии колледжа и его целей. Общий фонд библиотеки колледжа с учетом сотрудничества составляет 28 556 экземпляров. Из них фонд учебной литературы по специальности 09130200 «Акушерское дело» - 2116 экз., в том числе на государственном языке - 898 экз., на русском языке - 1218 экз. Книг обеспеченность на одного обучающегося - 35 экземпляров. Количество электронных учебников на государственном языке - 4 экз., на русском языке - 5 экз.

За последние 5 лет приобретено 2260 экземпляров учебной литературы, из них 1105 экземпляров на государственном языке. В текущем 2022-2023 учебном году в связи с увеличением количества обучающихся, дополнительно планируется работа по пополнению библиотечного фонда.

Доступ к современным информационным ресурсам для поддержки образовательных программ для преподавателей и обучающихся осуществляется через электронные базы: «Казахстанской национальной электронной библиотеки» (www.kazneb.kz), «Электронной библиотеки» (Okulik.kz) и блок библиотеки образовательной платформы www.college.smartnation. В настоящее время для комплексной автоматизации библиотечных процессов и создания электронных каталогов внедряется программа «АИБС MARK SQL».

6.4 Исследования в области здравоохранения и научные достижения

В колледже функционирует 4 научно-поисковых кружков: «Эскулап» - руководитель Ерхасым Ж., «Мейірім» - руководитель Зайнешова С.Б, «Стимул» -Нұрғазы А., «Жас Физик» - Саячова Т.Б. Под руководством научных руководителей студенты принимают активное участие в городских, региональных и республиканских конференциях.

В рамках декадников ЦМК «ОП и ФД» были проведены и предоставлены материалы: конференции «Тарих – ғылым атасы», в ней приняли участие 15 студентов, из них 6 работам дана высокая оценка, внутриколледжной олимпиады по Анатомии с участие 11-ти студентов, с присуждением грамот и сертификатов за участие. Всего охваченных студентов, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью – составляет 47%.

6.5 Обмен в сфере образования

Для достижения этой цели Колледж определяет политику сотрудничества на национальном и международном уровне, осуществляет деятельность в соответствии с долгосрочным планом.

Колледж активно взаимодействует с международными образовательными учреждениями и заключили соглашения: с Международным Образовательным Холдингом «Гаудеамус Образование» (образовательные партнеры: Оренбургский Государственный Медицинский Университет, Саратовский Государственный Медицинский Университет им. В.И.Разумовского, Сибирский Государственный Медицинский Университет), группой клиник SCHÖN KLINIK и ASKLEPIOS «UCare Education», Germany, Hamburg.

Студенты данной образовательной программы в рамках соглашения обучаются немецкому языку, проходят практическую стажировку с дальнейшим их трудоустройством, информация была подтверждена в результате интервью с ними.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов (в том числе 8 базовых, 5 стандарта улучшения): полностью - 9, частично -4.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Обеспечить создание преподавателями колледжа электронных пособий, учебных пособий по специальности «Акушерское дело», в том числе на государственном языке для организации эффективного аудиторного и самостоятельного обучения студентов;
- 2) Увеличить количество научных кружков для охвата большего количества студентов разными направлениями научно-исследовательской работы по клиническим дисциплинам;
- 3) Пополнить библиотечные ресурсы современной учебной литературой на государственном языке.
- 4) Расширить международное сотрудничество с организациями образования ближнего и дальнего зарубежья для осуществления совместных образовательных мероприятий, обмена лучшими практиками в подготовке специалистов.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки программы

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что оценка образовательных программ проводится на основании успеваемости и качества знаний обучающихся, данных мониторинга удовлетворенности студентов, ППС и работодателей, а также их достижений. Предоставлены документы: протоколы заседаний ЦМК, материалы педагогических, методических советов, материалы ВКК, результаты анализа опроса и анкеты обучающихся 1 - 3 курсов и мониторинга.

Результаты качества знаний по итогам промежуточной аттестации обучающихся по группам, курсам и специальностям рассматриваются в конце каждого семестра, 2 раза в год на педагогическом совете. У обучающихся в выпускных группах ежегодно проводятся срезы знаний и навыков (по предметам, выносимых на независимую оценку – по станциям и тестирование) с последующим анализом и принятием корректирующих мер путем проведения групповых и индивидуальных консультаций по утвержденному графику.

На вопрос анкетирования, проведенного ВЭК, «Нравится учиться в данном колледже» - согласны 63 % респондентов - студентов.

«Преподаватель (наставник, куратор) колледжа является для меня примером как врач-профессионал, человек (этика, коммуникации, внешний вид, речь)» - полностью согласны 70,5% анкетированных студента, полностью не согласен – 8%. В тоже время вовремя интервью студенты отвечали на подобные вопросы, что всем нравится учиться в колледже, преподаватели являются примером как профессионал, вовремя занятия применяют разные активные методы обучения, доверительные отношения между студентами и кураторами групп.

7.2 Обратная связь преподавателя и обучающегося

В ВМК «Интердент» систематически собирает и анализирует результаты обратной связи от преподавателей и обучающихся. Разработаны анкеты для студентов, ППС, работодателей. Анализ мониторинга удовлетворенности, обучающихся рассматривается на педагогическом совете, и принимаются корректирующие действия с целью улучшения образовательного процесса в целом.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со студентами специальности 091302000 «Акушерское дело». Экспертами были рассмотрены вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом студентов, участии в научной работе, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы.

Открытость и доступность руководителя и администрации колледжа для родителей, студентов подтверждаются наличием блога директора, ящика доверия, сайта и электронной почты колледжа.

Студенты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, финансировании, продемонстрировали открытость и четкость знаний при ответах на вопросы. Экспертами изучены документы студентов (портфолио, результаты оценки студентов, результаты анкетирования).

7.3 Учебные достижения обучающихся и выпускников

Для изучения и оценки образовательных программ в колледже существует механизм рецензирования и согласования от работодателей, получения обратной связи от студентов, преподавателей методами анкетирования, опроса, проведение мониторинга учебных достижений студентов по итогам текущей, промежуточной, итоговой аттестации с обсуждением на заседании ЦМК, итогов учебных показателей по полугодиям на педсовете, получение отзывов от председателей государственной аттестационной комиссии (ГАК) - представителей соцпартнеров об уровне профессиональной компетенции выпускников

В колледже составляются графики экзаменов, утвержденные директором. Графики размещаются на информационном стенде и сайте, доступны. По результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации идентифицируются неуспевающие. Обучающиеся, имеющие более трех неудовлетворительных оценок, отчисляются из колледжа.

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях ЦМК, утверждаются заместителем директора по УР, УПР. В экзаменационных материалах содержатся вопросы для проверки знаний, навыков и компетентности обучающихся, заявленные в УМК дисциплины.

Последние 2 года мониторинг трудоустройства осуществляется через ГЦВП (<https://egov.kz/cms/ru/articles/pension/Kontakty-GCVP-gorodov-Astana-Almaty-i-oblastnyh-centrov-RK>). Анализ трудоустройства (за три года) показывает, что процент трудоустройства выпускников ежегодно составляет 82.5%.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

Колледж вовлекает основные заинтересованные стороны в программу мониторинга и в мероприятиях по оценке образовательных программ и учебного процесса. Оценка знаний и навыков обучающихся проводится по клиническим дисциплинам по результатам полугодий. Ежегодно проводится срез знаний по предметам, выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию с анализом результатов. Осуществляется внутриколледжный контроль по качеству преподавания отдельных дисциплин специальности и состояния учебно-методической документации. Администрацией колледжа осуществляется контроль и мониторинг всего учебного процесса, проводится внутренний аудит с привлечением всех заинтересованных сторон в оценку образовательной программы по специальности.

В ходе проведения интервью с 19 работодателями были получены экспертами положительные ответы на вопросы: о знании и разработке миссии колледжа, участие их и предложений в стратегический план колледжа, участие их в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками студентов, обучении студентов через наставничество, обеспечение отделения и студентов необходимыми ресурсами для практического обучения, о проблемах взаимодействия с базами практик в целом.

Так в 2021 году средний показатель трудоустройства выпускников программ ТиПО составляет - 100%, а программы прикладного бакалавриата - 80%. В результате - 82,5% трудоустройстве выпускников образовательных программ.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов (в том числе 6 базовых, 4 стандарта улучшения): полностью – 10.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

Во время посещения организации, при собеседовании с директором колледжа к. м. н. Токбергеновой Гульмиры Тельмановной комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников. Включает следующие документы: ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и студентами, двусторонние договора с клиническими базами и базами практик по специальности 09130200 «Акушерское дело», меморандумы о международном сотрудничестве, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения.

Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для студентов документы: Миссия, стратегический план развития колледжа организационная структура управления колледжа, график учебного процесса, расписание практик, путеводитель для студентов и имеется информация: Правила внутреннего учебного распорядка, о приеме абитуриентов, реклама колледжа для абитуриентов, публикация материалов о деятельности колледжа, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с заместителем директора по учебной работе Алибаевой А.С., системным администратором Сабировым А.А.

Членам экспертной комиссии удалось получить соответствующие доказательства соблюдения данного раздела стандарта аккредитации.

8.2 Академическое лидерство

Опрошенны 58 преподаватели (21 вопрос анкеты) так же ответили, что 81% устраивает организация труда и рабочего места в колледже, а 17,2 % частично согласны с этим утверждением.

Эксперты определили, что в колледже здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как студентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки и колледж поддерживает участие преподавателей в международных, республиканских конференциях, а также преподаватели имеют возможность реализоваться как профессионалы своей работы.

В анкете 84,5% преподавателей удовлетворяет микроклимат в колледже, а 6,9 % частично удовлетворены. По мнению 89,7% в колледже преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 58 человек (всего в штате 58), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 63,8%, до 10-и лет - 12,1 %, свыше 10 лет - 24,1%.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители колледжа отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 84,5_% преподавателей ответили, что систематически, 8,6% ответили «иногда», 1,7% «довольно редко», 0 % «никогда».

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Образовательные ресурсы для реализации образовательного процесса распределяются в соответствии с потребностями. Финансовые планы разрабатываются на основании финансовых нормативов. Собственные финансовые средства формируются в основном от образовательной деятельности. Финансовая устойчивость ВМК «Интердент» позволила увеличить фонда заработной платы за отчетный период.

Для определения потребностей реально возможного объема финансовых ресурсов и их использования составляется бюджетная заявка на прогнозируемый период. В основе планирования расходов для реализации образовательного процесса лежат такие показатели, как численность контингента и преподавательский состав Колледжа.

8.4 Административный штат и менеджмент

Колледж имеет соответствующий административный и академический штат для рационального использования материально-технических ресурсов и ведения учебно – методического и воспитательного процессов. Все проблемные вопросы обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. При разработке планов и при принятии управленческих решений учитывается руководством.

В штатном расписании Колледжа предусмотрены должности, связанные с управлением и поддержкой академической деятельности: директора, заместителей директора, заведующих отделениями, руководителей служб, административные сотрудники из числа преподавателей. Административные сотрудники, в обязанности которых входят поддержка академической деятельности (заведующий библиотекой, библиотекарь и др.). Штат колледжа составляют – 77 преподавателей, из них 16 совместителей.

8.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения

Колледж осуществляет эффективное сотрудничество с сектором здравоохранения, общественностью по подготовке кадров для практического здравоохранения. С целью формирования у студентов практических навыков и умений и освоению профессиональных компетенций руководством ВМК «Интердент» заключили 2-хсторонние договора о сотрудничестве с 22 организациями, 3-х сторонние договора о сотрудничестве с 5 организациями, определенными в качестве баз дуального обучения.

***Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 12 стандартов (в том числе 6 базовых, 6 стандарта улучшения): полностью -12*

***Стандарт 8:** выполнен*

***Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет*

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

Все цели и задачи, а также мероприятия по улучшению и совершенствованию заложены в Программе стратегического развития ВМК «Интердент» на 2021-2025 годы.

В ВМК «Интердент» хорошо поставлена и реализуется система непрерывного улучшения всех ключевых направлений деятельности, и особенно образовательной. Колледж непрерывно пересматривает организационную и штатную структуру, актуализирует цели и функции Программы стратегического развития, нормативно-правовую документацию с учетом потребностей здравоохранения и общества, модернизирует материально - техническую базу, усовершенствует современные образовательные технологии и инновации в процессе обучения для реализации институциональных целей и задач колледжа, потребностей студентов и практического здравоохранения.

Руководство и преподаватели колледжа являются активными членами сообществ по

реформированию сестринского образования, входят в экспертные комиссии различных уровней, что является показателем правильности выбранной стратегии развития колледжа.

В 2018 году колледж прошел процедуру институциональной и специализированной аккредитации, постаккредитационный мониторинг проведен в 2020 году.

В 2019 году организация образования реорганизована в Высший медицинский колледж.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов (в том числе -1 базовый, 3 стандарта улучшения): полностью - 4.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

При проведении внешней институциональной оценки установлено, что из **89 стандартов** (в том числе базовых стандартов – 57 и стандартов улучшения – 32) полное соответствие демонстрируют 82 стандарта аккредитации, в том числе все 57 базовых и 25 стандартов улучшения. Частично выполнено 10 стандартов улучшения. Несоответствия стандартов не установлено. Выполнение 25 стандартов улучшения свидетельствует о соответствии организации образования лучшим практикам в разработке и управлении образовательной программой, подборе преподавателей и организации среды обучения.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы «Акушерское дело» колледжа:

1. Каталог элективных дисциплин разрабатывать на основе анализа потребностей работодателей и студентов, в частности по программе «Акушерское дело» следует включить элективы на темы: универсальная прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных женщин и детей раннего возраста на уровне первичной медико - санитарной помощи, клиническая фармакология, основы доказательной медицины (2.2.2);
2. Рассмотреть возможность внедрение элементов дуального обучения на программе «Акушерское дело» (2.5.1);
3. Разработать подходы по привлечению менторов к проведению производственных практик. (2.7.2)
4. Активизировать профориентационную работу по специальности 09130200 «Акушерское дело» (4.3.1);
5. Обеспечить образовательную программу «Акушерское дело» достаточным количеством преподавателей с соответствующей квалификацией и академическим опытом по специальным дисциплинам (5.1.1);
6. Включить в план развития преподавателей на 2024-2025 годы повышение квалификации (стажировки) преподавателей по клиническим дисциплинам (5.1.1);
7. Обеспечить создание преподавателями колледжа электронных пособий, учебных пособий по специальности «Акушерское дело», в том числе на государственном языке для организации эффективного аудиторного и самостоятельного обучения студентов (6.1.1);
8. Пополнить библиотечные ресурсы современной учебной литературой на государственном языке (6.3.1);
9. Увеличить количество научных кружков для охвата большего количества студентов разными направлениями научно-исследовательской работы по клиническим дисциплинам (6.4.1).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы по специальности 09130200 «Акушерское дело», квалификация 4S09130201 «Акушер (ка)» Высшего медицинского колледжа «Интердент» - Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (ТиПО) и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванную образовательную программу на период 5 лет.

	ФИО	Подпись
Председатель	Аманжолова Татьяна Кадыровна	
Зарубежный эксперт	Тухтасинова Дилором Сафоевна	
Казахстанский академический эксперт	Кумарова Алтынай Балтабаевна	
Казахстанский академический эксперт	Нургалиева Гульмира Турсунгалиевна	
Казахстанский академический эксперт	Алибаева Гулсим Нурмаганбетовна	
Казахстанский академический эксперт	Майсатов Санжар Майсатович	
Представитель работодателей	Даулетова Камар Самалбековна	
Представитель студентов	Баянбаева Аружан Бакытжановна	

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
Специальность «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО» КВАЛИФИКАЦИЯ «АКУШЕР»**

стандарт	Критерии оценки	БС/СУ*	Всего стандартов	Оценка		
				Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9/0	9	9		
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	15/4	19	16	3	
3	ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	2/3	5	5		
4	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	8/5	13	12	1	
5	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	2/2	4	3	1	
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	8/5	13	9	4	
7	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	6/4	10	10		
8	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	6/6	12	12		
9	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	1/3	4	4		
	Итого	57/32	89	79	10	
	*БС- БАЗОВЫЙ СТАНДАРТ, СУ- СТАНДАРТ УЛУЧШЕНИЯ					

**Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения
Специализированной оценки ТОО Высший Медицинский Колледж «Интердент»**

№	Наименования документов	Количество
1.	Учредительные документы, устав колледжа	2
2.	Лицензия на образовательную деятельность	4
3.	Комплексный план стратегического развития (протокол совещательного органа об его утверждении), мониторинг.	1
4.	Структура колледжа.	1
5.	Сведения о штате преподавателей, показатели острепенности и категорийности в разрезе образовательных программ.	5
6.	Меморандумы о международном сотрудничестве.	2
7.	План внутриколледжного контроля	3
8.	Правила внутреннего учебного распорядка	2
9.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.	1
10.	Путеводитель для студентов.	2
11.	Положение о Кадровой политике	1
12.	Годовые отчеты колледжа	3
13.	Финансовый отчет колледжа за 5 лет	1
14.	Отчет библиотеки	1
15.	Рабочие учебные планы, в том числе по дуальному обучению	7
16.	Материалы методического и педагогического совета (планы, протоколы, материалы к ним)	2
17.	УМКД по дисциплинам	13
18.	РП, КТП	24
19.	Рабочие программы по клинической практике	10
20.	Дневник-отчет о прохождении профессиональной практика	1
21.	Договора с клиническими базами по практике, в том числе по дуальному обучению	3
22.	Список менторов	1
23.	Каталога элективных дисциплин	2
24.	Чек-листы оценки практических навыков практических навыков	38
25.	Анкеты и результаты анкетирования студентов удовлетворенности материальной и технической поддержкой	6
26.	Аналитические отчеты по итогам анкетирования и принятые решения по улучшению	6
27.	Отзывы работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников колледжа	10
28.	План воспитательной работы кураторов отделения	5
29.	Учебно-методические материалы изданные сотрудниками колледжа	12
30.	Список студентов дуального обучения	2
31.	Результаты трудоустройства по специальностям (с подтверждающими документами) за 5 лет	5
32.	План работы кружков (НИРС)	5
33.	План и отчеты работы ЦМК	4

34.	Личные дела преподавателей специальных дисциплин	8
35.	Журнал теоретического обучения	4
36.	Журнал производственного обучения	6
37.	Экзаменационная ведомость	4
38.	Дипломные работы	5
39.	Рецензии (внутренние, внешние) дипломных работ	5
40.	Перечень тем дипломных работ	1
41.	Список научных руководителей	1
42.	План повышения квалификации и материалы к ним	5
43.	Расписание занятий за 2 полугодие	5
44.	План работы школы молодого преподавателя, протоколы заседаний	1
45.	Протоколы заседания ЦМК	4
46.	Сведения о МТД: таблицы оснащения кабинетов, финансовая отчетность о развитии МТБ за последние 5 лет (приобретение оснащения, пополнение библиотечного фонда и т.д.)	1
47.	Программа социальной поддержки студентов и отчеты ее выполнению за 5 лет (приказы, подтверждающие социальные дотации и т.п.)	1

**Программа
работы Внешней Экспертной Комиссии (ВЭК) НУ «Евразийский Центр Аккредитации
и обеспечения качества образования и здравоохранения» (ЕЦА) по институциональной
и специализированной аккредитации ВМК «Интердент»**

период внешней экспертной оценки: 14.03. - 16.03.2023 года

Даты	МЕРОПРИЯТИЯ	Примечани е
Институциональная самооценка Самооценка образовательных программ: 1) 0301013 Фельдшер, 2) 0301023 Акушер(-ка), 3) 0302043 Медицинская сестра общей практики, 4) 0306013 «Фармацевт», 5) 0302054 «Прикладной бакалавр сестринского дела».		
13.03.2023 г. 15.00. - 16.00.	Предварительное совещание членов Внешней экспертной комиссии: - Знакомство, распределение председателем ВЭК ответственности между членами ВЭК; - Краткий обзор отчетов по самооценке. Обсуждение ключевых вопросов, в том числе итогов рецензирования отчетов по самооценке, ознакомление членов ВЭК с рекомендациями к отчетам по самооценке; - Обсуждение списка документов, который необходимо дополнительно запросить у колледжа для валидации отчетов по самооценке; - Обсуждение программы и графика внешней экспертной оценки; Планирование работы членов ВЭК.	Члены ВЭК Организа р - наблюдате ль ЕЦА
14.03.2023 г.	Проведение онлайн анкетирования преподавателей, обучающихся. Обработка результатов анкетирования и рассылка членам ВЭК.	Наблюдате ль от ЕЦА
		<i>Валидация стандарто в</i>
Первый день визита в колледж 14.03.2023 г. (вторник)		Место проведения
08.45. - 09.00. (15')	Совещание ВЭК. Планирование первого дня визита.	Кабинет №5 4 этаж
09.00. - 09.30. (30')	Встреча членов ВЭК с руководством колледжа Директор: Токбергенова Г.Т., к.п.н. - Представление членов ВЭК, ознакомление с целями внешней экспертной оценки; - Обзорная презентация о колледже (10 мин.); -Интервью с руководством колледжа по вопросам: миссия, стратегическое развитие организации в целом и образовательного направления, финансирование колледжа и образовательных программ, обеспечения ресурсами, в том числе кадровыми, управление и система менеджмента качества, перспективы развития.	<i>Стандарт ы 1, 8, 9</i> Кабинет директора

09.30. – 10.00. (30')	<p>Встреча членов ВЭК с академическим руководством колледжа, подразделениями, отвечающими за прием, выпуск и трудоустройства студентов, за рецензирование, утверждение и реализацию программ</p> <p>Собеседование по вопросам: управление образовательными программами, профориентационная работа, набор студентов, статистическая информация по приёму и выпуску специалистов за 5 лет, мониторинг трудоустройства.</p> <p><u>Ответственные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Алибаева А.С. – заместитель директора по УР; – Каукеев К.К. – заместитель директора по ПР; – Уразалиева А.А. – зав. отделением «Лечебное дело», ответ. секретарь приемной комиссии; – Кенесова А.Х. – специалист СМК 	<p><i>Стандарты</i> 2, 3, 4, 7</p> <p>Кабинет №4 5 этаж</p>
10.00– 10.40. (40')	<p>Собеседование с руководителями подразделений колледжа по вопросам: планирование, рецензирование, утверждение и реализация программ, оценка программ, контрольно-измерительные средства для оценки знаний, навыков и умений студентов, академическое консультирование и поддержка студентов, анализ эффективности программ обучения.</p> <p><u>Ответственные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Уали А.Г. – методист – Уразалиева Э.А. – зав. отделением «Лечебное дело»; – Реймбаева Б.М., Асанбаева С.К. – зав. отделениями «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фармация»; – Ергалиева Е.Н. – зав. отделением «Прикладной бакалавр сестринского дела»; – Таласбекова Г.А. – руководитель социальной группы; – Раймбекова Е.К., Омарова А.А. – заведующие библиотекой 	<p><i>Стандарты</i> 2, 3, 7</p> <p>Кабинет №4 5 этаж</p>
10.40.- 10.50 (10')	Совещание ВЭК	
Оценка материально – технической базы колледжа в контексте образовательных программ		
10.50. – 11.10. (20')	<p>Посещение библиотеки. Встреча с заведующей библиотекой Раимбековой Еркежан Кабдолдаевной, сотрудником Омаровой Алией Айтбековной.</p> <p><u>Содержание встречи:</u> обеспеченность образовательных программ литературой на казахском и русском языках, обновление фонда литературы, электронная база данных.</p>	<p><i>Стандарты</i> 6, 9</p>
11.10- 11.30 (20')	<p>Осмотр учебных кабинетов цикла ООД, актового зала</p> <p><u>Ответственные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Абыханова Ж.С. – заместитель директора по ВР – Реймбаева Б.М. – заведующий отделением – зав. кабинетами 	<p><i>Стандарты</i> 2, 6</p>
11.30- 11.45 (15')	<p>Посещение учебной части. Встреча с заведующим учебной частью Болатбек Ж.Б.</p>	<p><i>Стандарт</i> 4, 8</p>
11.45 - 12.05 (20')	<p>Осмотр кабинетов и лабораторий для образовательных программ «Фармация»</p> <p><u>Ответственные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Рахметжанова Г.М. – зав. ЦМК «ОП и ФД» 	<p><i>Стандарты</i> 2, 6</p>

	– Бейсембай Г.Б., Умбетжанова К.Е., Камиева А.М. – заведующие кабинетами	
12.05 - 12.20 (15')	Осмотр методического кабинета <u>Ответственный:</u> методист – Уали А.Г.	<i>Стандарты 2, 6, 9</i>
12.20 – 13.00. (40')	Посещение учебно-клинического центра. Встреча с зав. ЦМК, руководителем учебно-клинического центра Бекбатыровой Г.Т. Ресурсы кабинетов доклинической практики для образовательных программ по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Прикладной бакалавр сестринского дела». Демонстрация практических навыков с применением симуляционного оборудования на уроках	<i>Стандарты 2, 6 Кабинет № 1-11</i>
13.00-14.00	<i>ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД</i>	
14. 00- 14.20 (20')	Посещение клинической учебной базы «АМД». <u>Ответственный:</u> Каукеев К.К. – заместитель директора по ПР	<i>Стандарт 6</i>
14.20- 14.45 (25')	Посещение учебных кабинетов и лабораторий цикла «ОП и ФД» <u>Ответственные:</u> – Рахметжанова Г.М. – зав. ЦМК «ОП и ФД» – Ергалиева Е.Н. – зав. отделением	<i>Стандарт 2, 6</i>
14.45. - 14.55 (10')	Посещение спортивного зала <u>Ответственные:</u> – Ахишев Р.Ы., Нургазы А.Б. – преподаватели физической культуры	<i>Стандарт 6</i>
14.55. - 15.25. (30')	Посещение тестового центра. Презентация ДОТ College Smart Nation, веб-сайта. Изучение образовательной платформы, загрузки учебных материалов, цифрового контента платформы, проведение текущей и промежуточной аттестации. Демонстрация веб-сайта. <u>Ответственные:</u> – Алибаева А.С. – заместитель директора по УР – Ергалиева Е.Н. – зав. отделением «ПБ СД» – Сабиров А.А. – системный администратор	
15.25. - 15.55. (30')	Встреча по вопросам воспитательной и социальной работы со студентами Содержание: поддержка и консультирование студентов по личным вопросам; формирование и развитие коммуникативных навыков, лидерства; мероприятия; проекты; волонтерское движение; обратная связь со студентами. <u>Ответственные:</u> – Абыханова Ж.С. – заместитель директора по ВР – Калкен А.Ж. – педагог-психолог – Алпысова С.М. – куратор волонтерского движения «Ашык жүрек» – Ильясова У.А., Реймбаева Б.М. – руководители КДМ – Ергалиева Е.Н. – руководитель клуба «Саналы ұрпақ»	<i>Стандарты 4, 8, 9 Кабинет №4 5 этаж</i>

15.55. - 16.35. (40')	Встреча с руководителями подразделений колледжа. Заведующие цикловых методических комиссий: <u>Ответственные:</u> – Рахметжанова Г.М. – зав. ЦМК «Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин» – Бекбатырова Г.Т. – зав. ЦМК «Специальных дисциплин лечебного дела» – Камиева А.М. – зав. ЦМК «Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин» – Усен А.К. – зав. ЦМК «Специальных дисциплин сестринского дела»	<i>Стандарты 2,3,7</i> Кабинет №4 5 этаж
16.35.- 16.55. (20')	Встреча членов ВЭК с обеспечивающими службами: <u>Ответственные:</u> – Оспанова Г.Е. – главный бухгалтер – Таласбекова Г.А. – бухгалтер – Ахишев Р.Ы. – зав. АХЧ – Сабиров А.А. – системный администратор	<i>Стандарты 4, 8, 9</i> Кабинет №4, 5 этаж
16.55. – 17.35. (40')	Интервью с преподавателями.	Стандарт 5 актовый зал
17.35. – 17.50. (15')	Встреча с заведующей отделом кадров <u>Наметкул Д.С.</u> и заведующей учебной частью <u>Болатбек Ж.Б.</u> Содержание: вопросы кадровой политики, набора и приема преподавателей, развитию персонала, оценке и мониторингу сотрудников колледжа.	<i>Стандарт 5</i> Кабинет №4 5 этаж
17.50 – 18.20 (20')	Совещание ВЭК по итогам первого дня визита. Подведение итогов внешней оценки. Обсуждение результатов валидации стандартов и верификации данных отчетов по самооценке образовательных программ. Обмен мнениями.	Кабинет №8, 4 этаж
Второй день визита в колледж 15.03.2023г. (среда)		<i>Валидация стандартов</i> <i>в</i>
		Место проведения
8:30	Сбор экспертов в колледже, трансфер на клинические базы	
08.30. – 12.15.	Посещение клинических баз колледжа по направлениям подготовки: 1. ГКП на ПХВ «Центр перинатологии и детской кардиохирургии» УОЗ г.Алматы (главная медсестра Амиеева А.А.) 2. Кардиологический центр г.Алматы (главная медсестра – Шукургалиева З.А.) 3. ГКП на ПХВ «Городской родильный дом №1» УОЗ г.Алматы (главная акушерка Жаманбаева С.С.) 4. ТОО ЛОР центр «Ай-Медикус» (главная медсестра Тунгушбаева А.М.) 5. КГП на ПХВ «Детская городская клиническая больница №2» (главная медсестра Куатбекова С.Б.) 6. КГП на ПХВ «Служба скорой медицинской помощи», подстанция	<i>Стандарты 2,4,7</i> Клинические базы колледжа

	№1, УОЗ г. Алматы (главный врач Махранов А.К.) 7. ТОО «Садыхан Социальная аптека» (зам.директора Болтерик Ж.С.) 8. АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии» г. Алматы (главная сестра Каликперова С.Н.) 9. Городская поликлиника ветеранов ВОВ г.Алматы (главная медсестра Халыкова Г.А.) <u>Ответственные:</u> – Каукеев К.К. – заместитель директора по ПР – заведующие отделениями			
12.15-12.45 (30')	Открытый классный час. тема «Кітап – сарқылмас рухани қазына» <u>Ответственный:</u> –Преподаватель казахского языка Джумаханова Н.Д.			Стандарты 4
12.45-13.00	Совещание ВЭК			Кабинет №8, 4 этаж
13.00. - 14.00.	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД			
Посещение учебных занятий образовательных программ				
	Специальность: «Лечебное дело» Квалификация: «Фельдшер» квалификация: «Акушер(-ка)»	Специальность: «Сестринское дело» квалификация: «Медицинская сестра общей практики»	Специальность: «Сестринское дело» квалификация: «Прикладной бакалавр сестринского дела»	
14.00-15.00 (60')	1) Дисциплина «Хирургические болезни» Группа: 302/2 Тема «СЛР. Сердечно-легочная реанимация» Преподаватель: Абдеш Б.Т.	1) Дисциплина «СД в гинекологии и акушерстве» Группа 308 группа Тема «Презклампсия у беременных» Преподаватель Айдинов Р.Б.	1) Дисциплина «Жедел аурулар кезіндегі мейірбикелік күтім» Группа: 120 Тема «Сынықтар. Шина салу» Преподаватель Амангельдиев А.	
	2) Дисциплина «Внутренние болезни» Группа 302/1 Тема «Сахарный диабет» Преподаватель Шукир А.А.	2) Дисциплина «Мейірбике ісіндегі геронтология» Группа 309/1 п/гр. Тема «Қарт адамдардағы психологиялық ауытқулар. Альцгеймер ауруы» Преподаватель Үсен А.К.	2) Дисциплина «Мамандандырылған мейіргерлік күтім» Группа 314 топ Тема «Теріні күту ерекшеліктері кезіндегі көмек» Преподаватель Адақ Г.А.	

<p>3) Дисциплина <u>«Педиатрия»</u> Группа 301/2 Тема «Профилактика рахита» Преподаватель: Бектасов К.Б.</p>	<p>3) Дисциплина <u>«Сестринский уход на дому»</u> Группа 215 группа Тема «Сестринский процесс при нарушении функции мочевыделительно й системы организма» Преподаватель Орехова Е.Ф.</p>
<p>4) Дисциплина <u>«Педиатрия»</u> Группа 301/1 Тема «Болезни органов дыхания» Преподаватель Ескарина А.Е.</p>	
<p>ЦМК «Общеобразователь ных и социально- экономических дисциплин»</p>	<p>Специальность «Фармация» квалификация «Фармацевт»</p>
<p>1) Дисциплина <u>Иностранный язык</u> Группа 100 Тема «History of timekeeping devices. Present and Past Perfect. История приборов для изменения времени. Настоящее и прошедшее время» Преподаватель Аликберова Н.А.</p>	<p>1) Дисциплина: <u>Технология</u> <u>лекарственных форм</u> Группа 212 Тема «Жидкие лекарственные формы» Преподаватель Адилова К.Ж.</p>
<p>2) Дисциплина <u>Казахская</u> <u>литература</u> Группа 102 Тема Қадыр Мырза өмірі (аралас сабақ) Преподаватель Ильясова У.А.</p>	<p>2) Дисциплина: <u>Жалпы патология</u> Группа 201/1 п/гр. Тема «Аллергическая реакция» Преподаватель Тойшыбек Б.Б.</p>
<p>3) Дисциплина:</p>	<p>3) Дисциплина</p>

	<u>Биология</u> Группа: 114 Тема «Эритроцит жазушаның беттік ауданының көлемге қатынасы. Нысана мүшелер» Преподаватель: Жуман А.А.	<u>Анатомия</u> Группа 118/1 п/гр. Тема «Қан. Қан құрамы. Эритроцит, лейкоцит, тромбоцит.» Преподаватель Асанова С.М.		
	4) Дисциплина: <u>Биология</u> Группа 109 Тема «Абсорбция и реабсорбция. Образование мочи. Количество потребляемой воды. Искусственная очистка крови и других жидкостей в организме. Принцип диализа. Гемодиализ» Преподаватель Камиева А.М.	4) Дисциплина <u>Фармокология</u> Группа 312/1 п/гр. Тема «Дәрумендер» Преподаватель Қалжан А.Б.		
15.00-15.30 (30')	Интервью со студенческим активом. Студенты КДМ, члены клуба «Саналы урпак», клуба «Ашық журек», Дебатного клуба <u>Ответственные:</u> Абыханова Ж.С. - заместитель директора по ВР Реймбаева Б.М., Ильясова У.А.- руководители КДМ			<i>Стандарты 4</i> <i>Актовый зал</i>
15.30. – 15.45. (15')	Совещание ВЭК			
15.45. – 16.25. (40')	Интервью с выпускниками колледжа. Совет выпускников. <u>Ответственные:</u> - Абыханова Ж.С.- заместитель директора по ВР – Уразалиева А.А. – зав. отделением «Лечебное дело» – Реймбаева Б.М., Асанбаева С.К. – зав. отделениями «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фармация» – Ергалиева Е.Н. - зав. отделением «Прикладной бакалавриат сестринского дела»			<i>Стандарты 4</i>
16.25. – 17.00. (35')	Интервью с работодателями - представителями практического здравоохранения <u>Ответственный:</u> Каукеев К.К.- заместитель директора по ПР			<i>Стандарты 3,7</i> Кабинет №4, 5 этаж
17.00-17.45	Изучение документации по образовательным программам колледжа: учредительные документы. Положение об организации			Кабинет № 8,

(45')	образовательного процесса, Положение о подразделениях, должностные инструкции, стратегический план, годовой план и отчеты, Положение о педагогическом совете и протоколы заседаний, УМКД, РУПы, дидактические материалы, положения, планы работы, отчеты и др.). <u>Ответственные:</u> Заместители директора по УР, ПР, ВР, методист, заведующие отделениями, зав. ЦМК	4этаж
17.45. – 18.15 (30')	Совещание ВЭК по итогам второго дня визита. Обсуждение результатов валидации стандартов и верификации данных отчетов по самооценке образовательных программ. Обмен мнениями.	Кабинет № 8, 4этаж
18:15	Трансфер ВЭК в гостиницу	
Третий день визита в колледж 16.03.2023г. (четверг)		<i>Валидация стандартов в</i>
		Место проведения
09.00 – 09.40 (40')	Интервью со студентами по программам подготовки по специальностям. <u>Ответственные:</u> – Уразалиева А.А. – зав. отделением «Лечебное дело» – Реймбаева Б.М., Асанбаева С.К. – зав. отделениями «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фармация» – Ергалиева Е.Н. – зав. отделением «Прикладной бакалавриат сестринского дела»	<i>Стандарты 4 Кабинет 4 5 этаж</i>
09.45- 10.15. (30')	Открытое внеклассное мероприятие, посвященное 100-летию М. Маметовой «Қаһарман қызы халқымның» <u>Ответственные:</u> Абыханова Ж.С. – заместитель директора по ВР Камиева А.М. – зав. ЦМК «Общеобразовательных и социально – экономических дисциплин»	<i>Стандарты 4 актовый зал</i>
10.15- 13.00	Изучение документации по образовательным программам колледжа, в том числе по запросу членов ВЭК: договора с базами практики, кадровая политика, документы/портфолио преподавателей и др.	Кабинет 8, 4 этаж
13.00. - 14.00.	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД	
14.00. - 17.00.	Заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательных программ колледжа на соответствие стандартам аккредитации. – Проектирование отчетов; – Заполнение индивидуально каждым членом ВЭК Профиля качества и критерии внешней оценки образовательных программ на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА; – Обсуждение рекомендаций по улучшению для колледжа; – Итоговое голосование членов ВЭК по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА;	Кабинет 8, 4этаж

	– Председатель ВЭК обобщает данные членов ВЭК и совместно с экспертами формирует проекты заключительных отчетов ВЭК	
17.00. – 17.20.	Ознакомление с рекомендациями ВЭК директора колледжа	Председатель ВЭК, наблюдатель от ЕЦА
17.20. – 17.40.	Оглашение рекомендаций ВЭК по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации колледжа и 9-и образовательных программ для руководства и сотрудников колледжа.	АКТОВЫЙ зал
17.40 – 18.00.	Завершение внешнего визита ВЭК в колледж.	